

Педагогический опыт

Тема опыта «Семейные традиции родного края»

Автор: Зотова Вера Петровна, воспитатель

ГКУСО РМ «Республиканский социальный приют для детей и подростков «Надежда»»

Актуальность опыта

Семейные традиции – это то, что переходит в семье от одного поколения к другому; это то, что объединяет всех членов семьи, делая их жизнь радостной и интересной.

В любой семье есть свои традиции, любимые праздники и соответствующие им обряды. Именно в семье закладываются основы нравственного, культурного, духовного развития личности, происходит формирование ее жизненных ориентиров и ценностей, отношения к себе, к другим людям и к Отечеству. Заложенные в народных традициях, праздниках и обрядах высокая духовность и нравственность выступает основой здорового образа жизни населения, уважение к старшему поколению, доброжелательного отношения с окружающими.

Необходимо, чтобы современное поколение молодежи перенимало исторические знания, которые тесно связаны с культурой и традициями нашей Родины, народа, своей семьи, родных и близких, еще живущих или живших когда-то, узнавало свою родословную. Ведь народные праздники и обряды всегда включали в единое праздничное действо и детей, и взрослых.

Сегодня народные праздники, традиции и обряды, которые веками отмечали на Руси, забыты. Традиционная русская культура вытесняется массовой западной. Мы не то, что забыли свои традиции, мы их не знаем или знаем недостаточно широко.

В приюте «Надежда» в основном находятся дети из семей, где не только отсутствуют семейные традиции, но и утрачены социальные роли каждого члена семьи. Это семьи девиантные, в которых родители не занимаются воспитанием детей и нарушена благоприятная эмоциональная сфера семьи.

Проводя опрос и анкетирование среди воспитанников данного приюта, можно сделать вывод об отсутствии понимания семьи – как хранительницы семейного очага и поддержания положительных детско-родительских отношений и незнания традиций мордовского края.

Поэтому разработка программы «Семейные традиции родного края» становится актуальной для детей и семей, где утрачены семейные функции родителей, потеряны семейные традиции.

Основная идея опыта заключается в решении задач социальной адаптации воспитанников, формирование у них готовности жить в дальнейшем полноценной семьей. Соблюдая свои семейные традиции, трудиться в своем поселке, городе, районе, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении.

Новизна опыта заключается в том, что ее реализация позволит воспитанникам ближе познакомиться и понять их роль в поддержании положительных детско-родительских отношений в семье и воспитание в дальнейшем быть самому хорошим семьянином.

Технология опыта

Цель опыта: формирование интереса к своей семье, истории своей семьи, сохранение семейных традиций родного края.

Задачи опыта:

Обучающие:

- Приобретение знаний о семейных традициях родного края
- Расширение представления о семейных традициях родного края
- Развитие представлений об условиях сплочения семьи, семейных ценностей

Воспитательные:

- Воспитании культуры семейного общения посредством соблюдения семейных традиций родного края
- Воспитание уважения и любви к родному краю

Развивающие:

- Развитие ценностных ориентиров для создания в будущем благополучной семьи
- Формирование ответственности и патриотизма

Результативность опыта

В результате освоения программы дети должны знать:

- семейные традиции родного края;
- семейные ценности;
- историю своей семьи;
- исторические ценности родного края;
- особенности этнической принадлежности;

В результате освоения программы дети должны уметь:

- моделировать ситуацию с применением навыков семейных традиций;
- организовывать семейные праздники и на основе традиций родителей выстраивать конструктивный диалог с членами семьи;
- развивать морально-этические нормы поведения и патриотические чувства;
- нести ответственность за выполнение социальных ролей во взрослой жизни.

Список литературы

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика – Москва 2005г.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. — М. : Просвещение, 2011.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещении, 2009.
4. Вершинин В.П. Домашнее воспитание – Чебоксары 2011г.
5. Чекулаева - праздничные традиции в жизни мордовского народа: Методический сборник. - Ульяновск: Симбирская книга, 2000.
6. Андреева Т.В. Семейная Психология /Д.С. Акивис. – М.: Профиздат, 1989г.
7. Колорозо Б. Дети этого достойны только потому, что они дети. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003г.
8. Вихляев мордва, или что нашли [археологи](#); рассказы о древней мордве для маленьких читателей. - Саранск: Издательский центр ИСИ МГУ им., 2007г.
9. Ишуткин поляна: Стихи, песни, частушки, загадки в стихах. – Саранск: Издательский дом «Книга», 2007г.
- 10.Корнишина обряды и праздники мордвы. - Саранск: , издатель К. Шапкарин, 2010г.
- 11.Легенды и предания древней мордвы: собраны Т. Барговой и Л. Седовой. - Саранск: Издательский центр «ИнСтИтут» МГУ им., 2008. – 48 с.

12. Не дуй ветер: стихи, сказки, пьесы, песни. - Саранск: Издательский дом «Книга» .2008г.
13. Мы – Мордва! - Саранск. Фонд «Открытая [Мордовия](#)». Издательский центр ИСИ МГУ им., 2007г.
14. Мордва. Очерки по истории, этнографии и культуре мордовского народа [Текст] / Гл. редкол.: (гл. ред.), (зам. гл. ред.) и др. Сост. – Изд. доп. и перераб. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2004. – 992 с.
15. Научно-методическое сопровождение преподавания родного языка в условиях перехода к ФГОС и профессиональному стандарту педагога [Текст] : метод. рек. /авт.-сост. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014.–56 с.
16. Николаева, быт и традиции народов Поволжья [Текст]: программа и методические рекомендации / , В. А Архипова, . – Ульяновск: УИПКПРО, 2014.– 71 с.
17. Родники народной мудрости: Устно-поэтическое творчество мордовского народа [Текст] / сост. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2007. - 240 с.
18. Ручин мордовского края: рассказы для маленьких читателей. - Саранск: Фонд «Открытая Мордовия»; Издательский центр ИСИ МГУ им. Н.П. огарева, 2007г.
19. Тихонова, [Текст]: хрестоматия по фольклору мордвы-эрзя / авт-сост. , , . – Ульяновск: УИПКПРО, 2007.– 88 с.
20. Щанкина язык. Азбука.- Саранск: Шапкарин, 2012г.
21. Багрова Г.С. Близкий сердцу край – Саранск Тип. «Красный Октябрь.» 2002 г
22. Все о Мордовия - Энциклопедический справочник. Сост. – Н.С. Крутов, Е.М. Голубчик, С.С. Маркова – Саранск Морд. Кн. Издательство 2005г.
23. Саранск - столица Мордовии – Саранск издат. центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарева 2007г.
24. Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015г.
25. Бурляева О.В. Региональный общеобразовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» Мордов. гос. пед. Институт Саранск 2015г

26. Бурляева О.В. Киркина Е.Н. «Детям о Мордовии» методическое пособие Мордов. гос. пед. Институт Саранск 2016г
27. Здравствуй Мордовия – рассказы о родном крае для маленьких читателей. И.М. Арсентьев Т.С. Багрова К.И. Шапкарин Саранск тип. Крас. Окт. 2005г